

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
(242 «Туризм і рекреація»)

галузь знань J «Транспорт та послуги»
(24 «Сфера обслуговування»)


СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445) – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від _____ 2025 р. № _____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 2 з 23</p>		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація» (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ

_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету (інституту)
_____ протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Вченої ради
факультету _____

_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою _____
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____
_____ Леся ПОБОЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету (інституту) _____
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова Студентської ради факультету
_____ Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 3 з 23</p>		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*МАРХОНОС Світлана
Миколаївна*

*к.геогр.н., доцент, доцент
кафедри міжнародних
економічних відносин,
бізнесу та туризму*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*БЕРКОВА Оксана
Петрівна*

*к.е.н., доцент, доцент
кафедри міжнародних
економічних відносин,
бізнесу та туризму*

(підпис)

*САЙЧУК Віктор
Степанович*

*к.геогр.н., доцент, доцент
кафедри міжнародних
економічних відносин,
бізнесу та туризму*

(підпис)

*КОЛОТУХА Олександр
Васильович*

*д.геогр.н., професор,
професор кафедри
міжнародних економічних
відносин, бізнесу та
туризму ...*

(підпис)

*ПОПОВА Валерія
Артемівна*

*здобувачка вищої освіти за
освітньою програмою,
група 312*

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

*МАРУНЕНКО Георгій
Георгійович*

*директор
ТОВ «Туристична компанія
Каліпсо Україна»*

(підпис)

*ВЕСЕЛОВСЬКА Юлія
Миколаївна*

*директор
ТА «Юльча Непосидюча»*


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p>стор. 4 з 23</p>		

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет права та міжнародних відносин Кафедра міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахункові строки виконання освітньої програми 4 роки (денна форма навчання), 4 роки (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат видано 29.01.2021 за №1169, ІД у ЄДБО 12059
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму . Освітня програма спрямована на реалізацію місії та стратегії університету щодо забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати туристичну діяльність на підприємствах різних форм власності на всіх рівнях	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025
	стор. 5 з 23		


	організації як на національному, так і на міжнародному ринках туристичних послуг та в авіаційному секторі.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт: туризм як сфера професійної діяльності, що передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства та країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Мета навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма спрямована на формування компетентностей, що забезпечують всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток здобувачів вищої освіти з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p align="center">першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	<p>стор. 6 з 23</p>	

		у сфері туризму та рекреації. Ключові слова: туризм, туристичний продукт, рекреація, туристично-рекреаційна діяльність, туроперейтинг.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	У здобувачів вищої освіти є можливість навчатися в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) згідно з угодою про співробітництво між КАІ і зазначеним ЗВО.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Можливість випускників здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу та займати посади фахівця виконавського рівня з туристичного у т.ч. готельного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з конференц-сервісу й організації дозвілля, з туристичної безпеки, інспектора з туризму
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня вищої освіти «Магістр» Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване, проблемне і практико-орієнтоване навчання, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять,
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, модульні контрольні роботи, реферати, навчальна і фахові практики, підготовка есе і презентацій, поточний контроль, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи, самооцінка та самоконтроль.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025
	стор. 7 з 23		

		<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних авіаційних подорожей і</p>


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 8 з 23</p>		

		<p>комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єктів туристичного і авіаційного бізнесу.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах, на авіаційному транспорті зокрема.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства, зокрема у сфері цивільної авіації та туризму.</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1). Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного та авіаційного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН2). Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>
------	--	--

		<p>ПРН3). Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН4). Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН5) Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН6). Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН7). Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН8). Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН9). Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН10). Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПРН11). Вміти організувати авіаційні туристичні подорожі, обґрунтовувати пропозиції щодо розвитку та регулювання внутрішніх та міжнародних авіаційних перевезень у туризмі;</p> <p>ПРН12). Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності та застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПРН13). Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПРН14). Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПРН15). Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН16). Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПРН17). Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПРН18). Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН19). Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p>
--	--	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p>стор. 10 з 23</p>		


		<p>ПРН20). Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН21). Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22). Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
--	--	--

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафедри, а також висококваліфіковані спеціалісти туристичної сфери, які мають стаж практичної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; два фахові кабінети, навчальні аудиторії, обладнані сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін, у тому числі електронні версії. Наявність кафедрального репозитарію.

Розділ 9. Академічна мобільність


9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між КАІ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025
	стор. 11 з 23		


2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK 2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK4	Фахова іноземна мова	27.5	Екзамен Залік	2.4.6.7 1.3.5
OK5	Оздоровчо-спортивний туризм	3,0	Диференційований залік	2
OK6	Кількісні методи в туризмі	4,0	Диференційований залік	1
OK7	Інформаційні системи та технології в туризмі	4,5	Екзамен	2
OK8	Географія туризму та рекреації	4,5	Диференційований залік	1
OK9	Географія світу	4,5	Диференційований залік	1
OK10	Міжнародне регіоназнавство	4,5	Екзамен	1
OK 11	Основи туризмознавства	4,5	Екзамен	1
OK12	Туристично-рекреаційне країнознавство	4,5	Диференційований залік	2
OK13	Києвознавство	3,5	Диференційований залік	2
OK14	Всесвітня спадщина і туризм	4,0	Диференційований залік	2
OK15	Основи економіки туризму	3,5	Диференційований залік	3
OK16.1	Організація рекреаційних послуг та медичний туризм	3,0	Екзамен	3
OK16.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація рекреаційних послуг та медичний туризм»	1,0	Захист	3

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025
		стор. 12 з 23	

OK17	Організація анімаційної діяльності	3,5	Диференційований залік	4
OK18	Екстремальний туризм	3,5	Екзамен	3
OK19	Екологічний туризм	3,5	Екзамен	3
OK20.1	Організація екскурсійних послуг	3,0	Екзамен	4
OK20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація екскурсійних послуг»	1,0	Захист	4
OK21	Організація туристичних подорожей	3,5	Диференційований залік	4
OK22.1	Організація готельного господарства	3,5	Екзамен	5
OK22.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Організація готельного господарства»	1	Захист	5
OK23	Управління якістю та безпекою в туризмі	3,0	Екзамен	5
OK24	Статистика туризму	3,5	Екзамен	5
OK25	Туристичне краєзнавство	3,5	Диференційований залік	5
OK26	Основи маркетингу	3,0	Диференційований залік	6
OK27	Організація ресторанного господарства	3,5	Екзамен	6
OK28.1	Менеджмент туризму	4,0	Екзамен	6
OK28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Менеджмент туризму»	1,0	Захист	6
OK29	Організація транспортних послуг в туризмі	3,0	Диференційований залік	7
OK30	Бухгалтерський облік в туризмі	3,0	Екзамен	7
OK31.1	Маркетинг в туризмі	3,0	Екзамен	7

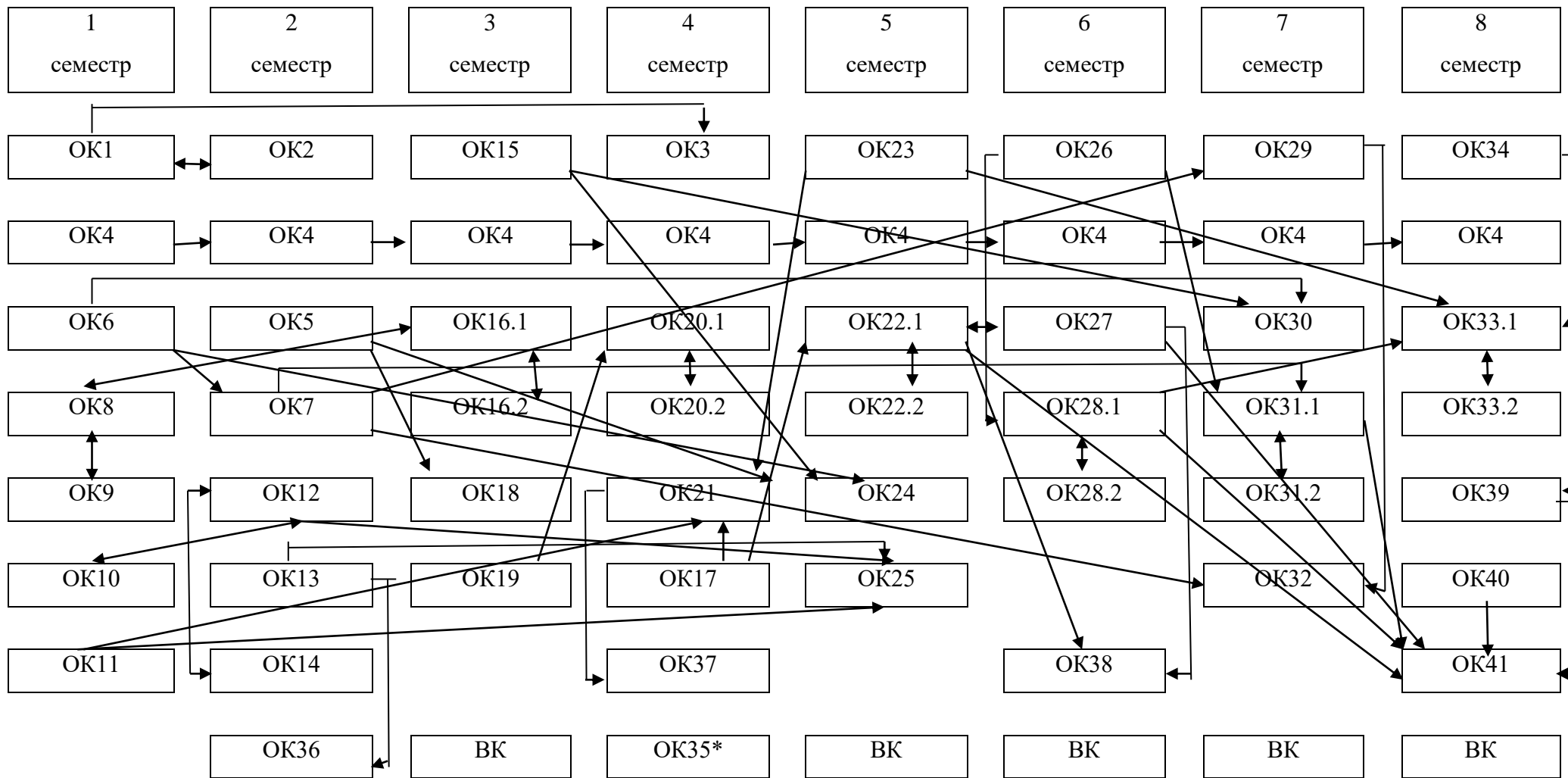
	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025
		стор. 13 з 23	

OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Маркетинг в туризмі»	1,0	Захист	7
OK32	Авіатранспортні системи в туризмі	3,0	Диференційований залік	7
OK33.1	Туроперейтинг	3,0	Екзамен	8
OK33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Туроперейтинг»	1,0	Захист	8
OK34	Основи міжнародного туризму	3,5	Екзамен	8
OK35*	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK36	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
OK37	Практика з організації туристичних подорожей	3,0	Диференційований залік	4
OK38	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK39	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK40	Атестаційний екзамен	1,5	Атестація	8
OK41	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025
		стор. 14 з 23	


ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з туризму
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати рівень засвоєння навчального матеріалу, передбаченого навчальними програмами окремих дисциплін, та вміння випускника використовувати знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець у сфері туризму, а також його підготовленість до продовження навчання за більш високим освітнім ступенем або в системі післядипломного навчання з урахуванням загальних вимог, передбачених освітньою програмою закладу вищої освіти.

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)- 01 – 2025
		стор. 19 з 23	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 20 з 23</p>		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б ID65390(ID65445)– 01 – 2025</p>
	<p align="right">стор. 21 з 23</p>		

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068 (із змінами, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842).

13. Закон України «Про туризм» від 15.09.1995 № 324/95-ВР (із змінами, поточна редакція від 15.11.2024) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

